

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελίδα

Πρόλογος α' έκδοσης

Σημείωση για τη β' έκδοση

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

### Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ

- |                              |    |
|------------------------------|----|
|                              | 5  |
| 1. Τι είναι ελευθερία        | 9  |
| 2. Το δικαίωμα της επιλογής  | 10 |
| 3. Η ελευθερία της γνώμης    | 12 |
| 4. Ελευθερία και περιορισμοί | 15 |
| 5. Η έννοια της εξουσίας     |    |

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ

### ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ

- |                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                      | 17 |
| 1. Καθορισμός της έννοιας                                            | 19 |
| 2. Τα κριτήρια για την παιδεία                                       | 22 |
| 3. Εκπαίδευση και παιδεία                                            | 24 |
| 4. Εκγύμναση και παιδεία                                             | —  |
| 5. Οι σκοποί της παιδείας                                            | 27 |
| α. Τα κριτήρια της παιδείας φανερώνουν σκοπούς                       | 27 |
| β. Σκοποί και αναλυτικό πρόγραμμα                                    | 29 |
| γ. Μερικοί βασικοί σκοποί                                            | 32 |
| δ. Οι αρχές της ελληνικής παιδείας                                   |    |
| ε. Η θέση και οι σκοποί της παιδείας όπως διατυπώθηκαν<br>από το ΕΑΜ | 34 |
| Α. Η θέση της παιδείας                                               | 34 |
| Β. Γενικός σκοπός της παιδείας στην ελληνική κοινωνία                | 34 |
| Γ. Μερικοί σκοποί                                                    | 35 |
| 6. Φιλελεύθερη εκπαίδευση                                            | 37 |
| 7. Δια βίου παιδεία                                                  | 38 |
| 8. Συνεχής προσαρμογή της εκπαίδευσης                                | 40 |
| 9. Ο μορφωμένος άνθρωπος                                             | 42 |
| 10. Ισότητα ευκαιριών στην Εκπαίδευση                                | 46 |

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙΙ

#### Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

1. Γιατί η ελευθερία του περιορίζεται 55
2. Η αυταρχικότητα στην εκπαίδευση 61
3. Ελευθερία και μάθηση 67

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙV

#### Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

73

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ V

#### Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

1. Ο εκπαιδευτικός και η διδασκαλία 77
2. Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας 82
3. Ο αρχηγικός ρόλος του εκπαιδευτικού 85
4. Η επίδραση του κοινού 87
5. Επαγγελματίας ή λειτουργός; 89
6. Ο εκπαιδευτικός και ο μαθητής 92

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ VI

#### Η ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΚΑΙ Ο ΔΟΓΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. Τι είναι ο δογματισμός 95
2. Γιατί ο δογματισμός είναι κατακριτέος 99
3. Συγγενείς έννοιες με το δογματισμό 104
4. Δογματισμός, διδασκαλία, εκπαίδευση 106
5. Διαλεκτική σκέψη και δογματισμός 107

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ VII

#### ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Δημοκρατία και εκπαίδευση 109
2. Εκπαίδευση και πολιτική 110
3. Ποιος πρέπει να διοικεί την εκπαίδευση; 115
4. Συγκεντρωτική και αποκεντρωτική διοίκηση της εκπαίδευσης 118
5. Ο διευθυντής του σχολείου 120
  - α. Διορισμός 120
  - β. Εκλογή από το σύλλογο 121
  - γ. Η εξουσία του 123
  - δ. Οι σχέσεις του με το προσωπικό 127
  - ε. Η εξάρτησή του από την Τοπική Αυτοδιοίκηση 128
  - στ. Συμπέρασμα 129
6. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των σπουδαστών στη λήψη αποφάσεων 129

7. Ο σύλλογος των διδασκόντων κι οι αρμοδιότητές του	131
8. Συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων	134
9. Οι Μαθητικές Κοινότητες	136
10. Κλίμα οργανισμού	139
11. Υγεία οργανισμού	141
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>145</b>
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ</b>	<b>149</b>